

OHNE THEMA

– Auszug –

Literaturforum Himmerod ohne Thema – das ist wie Autofahren ohne Servolenkung. Machbar, du brauchst aber mehr Mucki!

Ich fühl's, ich habe ein Loch im Strumpf. Rechts am großen Zeh, wie immer! Also muss schnell noch eine neue Strumpfhose her, und so studiere ich angestrengt im Supermarkt die eng aneinander gepressten kleinen Strumpfhosenschachteln – den Einkaufskorb im Arm und einen Wust von Schreibideen im Kopf. Wie Erdflöhe im Blumenbeet: definitiv vorhanden, aber zu wuselig, nicht greifbar. Die Strumpfhosen passen mir auch alle nicht. Die meisten sind zu klein. Und ein paar verschämte in Übergröße – na, das möge bitte nicht wahr werden! Vielleicht nehme ich doch lieber keine Schokolade mit?

Neben den Verschämtten ein Regal mit Unterwäsche.

„Intelligenz ist wie Unterwäsche“, las ich neulich, „man sollte sie haben, aber sie nicht zur Schau stellen!“ Könnte man auch 'mal als Zitat verwenden.

Strumpfhosen in meiner Größe gibt's hier nur in grau. „Lehreinnenbeine“ zischt es durch die Gedankenflöhe. Und fast zeitgleich: „nun will der Lenz uns grüßen.“ Mit Melodie! Zweistimmig!

BEZ TEMATU

– fragment –

Forum Literackie w Himmerod bez tematu – to jest jak jazda bez wspomagania kierownicy. Realne, ale potrzebujesz mocnych mięśni!

Czuje, że mam dziurę w rajstopach. Na dużym palcu u lewej nogi, jak zwykle! Potrzebuję więc szybko jakichś nowych rajstop. Przeglądam z wytężeniem ciasno ulożone pudełeczka na półce w supermarkecie. Z koszykiem w ręku i mnóstwem pomysłów na tekst. Jak chrząszcze na grządce: definitywnie obecne, ale zbyt ruchliwe i nieuchwytnie. Rajstop w moim rozmiarze nie ma. W większości są za małe i kilka, jakby zawstydzonych, w bardzo dużych rozmiarach – no, nie, to są chyba żarty! A może kupię lepiej czekoladę?

Obok tych zawstydzonych – regał z bielizną.

„Inteligencja jest jak bielizna“, przeczytałem gdzieś ostatnio, „trzeba ją mieć, ale nie wystawiać na widok publiczny!“. Można byłoby użyć jako cytatuum.

Rajstop w moim rozmiarze są tu tylko w kolorze szarym. „Nogi nauczycielki“ – przemyka mi przez myśl. I prawie jednocześnie: „Już ozimina szumieć zaczyna...“ Z melodią! Na dwa głosy!

Gut, nehm' ich halt die graue. Aber aus welcher Versenkung sind bloß die „Lehrerinnenbeine“ aufgetaucht?

Fräulein W.! („Name aus Datenschutzgründen geändert!“ – Ein blödsinniger Hinweis, wenn sowieso nur ein Anfangsbuchstabe da steht. Ärgert mich immer, wenn ich's in der Zeitung lese.)

Fräulein W.! Kompakte Figur, graues Strickkostüm, weiße Bluse mit Brosche am Kragen, graue Strümpfe und feste Schuhe. Blaugraue Dauerwelle.

Fräulein! Heute fast eine Beleidigung. Fräulein gibt's keine mehr. Aber Fräulein W. – für uns Drittklässlerinnen uralt – war eins. Ob sie wohl noch zum Restbestand der Generation gehörte, in der Lehrerinnen nicht heiraten durften?

Eine Geige hatte sie, die wurde im Schrank im Nebenraum aufbewahrt und Dienstagnachmittags, beim Musikunterricht, ans Licht geholt. Wer besonders hoch in Gunst stand, durfte das Kolophonium holen. Damit rieb Fräulein W. den Bogen ein. Warum? Wir haben nicht zu fragen gewagt! „Nun will der Lenz uns grüßen...“ Säuberlich haben wir die Lieder am Montag von der Tafel abgeschrieben und bis zum nächsten Tag auswendig gelernt. Wenigstens hatte der grüßwillige Lenz nur zwei Strophen.

[...]

A więc dobrze, wezmę te szare..., ale skąd mi się wzięły te „no-gi nauczycielki“?

Panna W.! („Nazwisko zmienione ze względu na ochronę danych!“ – Glupia uwaga, kiedy tak czy owak napisana jest tylko litera początkowa. Zawsze mnie to złości, kiedy czytam gazety.)

Panna W.! Krępa figura, kostium z dzianiny, biała bluzka z broszką przy kołnierzyku, popielate rajstopy i solidne buty. Blękitnoszara trwała ondulacja.

Panna! Dziś wziętoby to za zniewagę. Nie ma już żadnych panien, ale panna W. – dla nas trzecioklasisteek stara jak świat – była nią. Czy była pozostałością tej generacji, w której nauczycielki nie wychodziły za męż?

Miała skrzypce, które przechowywane były w szafie w sąsiednim pokoju i we wtorkowe popoludnia, podczas zajęć z muzyki, wyjmowane były na światło dzienne. Ten, kto był w laskach panny W. mógł donieść kalfonię, którą ona nacierała wlosie smyczka. Dlaczego? Nie śmialiśmy nawet zapytać! „Już ozimi na szumieć zaczyna...“ Na czysto przepisywaliśmy piosenki w poniedziałek i uczyliśmy się ich na pamięć do następnego dnia. Przynajmniej ta *wiosna*, która była *tuż tuż* miala niewiele zwrotów.

[...]

© Małgorzata Płoszewska